



Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»

Областной конкурс педагогических проектов
в области декоративно-прикладного творчества

Образовательный проект дополнительного образования «ДОМ успеха»

Срок реализации проекта 1 год
Проект адресован детям 7 - 17 лет



Автор:
Аргучинская Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования,
высшая кв. категория
тел. 89221112785

п. Буланаш,
2019

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	«ДОМ успеха»
1.2. Исполнитель	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»
1.3. Адресная направленность (целевая группа)	Проект направлен обучающимся 7-17 лет
1.4. География проекта	Артемовский городской округ
1.5. Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">• подготовительный этап – сентябрь 2019 г.;• основной этап – октябрь 2019 – апрель 2020 г.г.;• завершающий этап - май 2020 г.
1.6. Срок реализации проекта	краткосрочный (1 год)

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность проекта	<p>Принцип создания «ситуации успеха» в процессе формирования личности ребенка был заложен еще К.Д. Ушинским, который уже тогда понимал, что <i>только успех поддерживает интерес ученика к учению</i>. А интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться.</p> <p>Одной из главных целей дополнительного образования - развитие личности каждого ребенка, а это возможно, если</p>
----------------------------------	---

обучение и воспитание построено так, чтоб доставлять ребенку радость познания, чтобы создать ситуации успеха! Устойчивое стремление к достижению успеха, сформированное педагогом дополнительного образования в процессе творческой деятельности коллектива, стимулирует развитие личности ребенка.

В педагогическом процессе наибольшее внимание уделяется не столько понятию успеха, сколько понятию «создание ситуации успеха». Только при целенаправленном и организованном сочетании условий создается возможность удовлетворить потребность ребенка в достижении значительных результатов деятельности.

Ситуация успеха должна подкрепляться изо дня в день. Даже разовое переживание успеха улучшает психологическое самочувствие, ритм деятельности и взаимоотношения с окружающими.

Правила, обеспечивающие ситуацию успеха;

- подбадривать за малейший успех, одобрять за малейшую победу в соревновании с самим собой или другими обучающимися, за помощь другим, чтобы радость победы была нравственной;

- своевременно отмечать успехи и достижения обучающихся во всех видах деятельности. Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ребенка;

- использовать на определенном этапе обучения систему поощрения в виде участия в выставках и конкурсах и получении за это наградного материала.

Дополнительное образование ставит важную цель -

	<p>воспитание успешного современного человека, обладающего развитым чувством ответственности за судьбу своей Родины. Один из критериев успешности и востребованности образовательной программы является участие обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>В Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» в результате мониторинга по итогам учебного года было выявлено, что в конкурсном движении участвуют почти одни и те же обучающиеся (Приложение 1). Многие дети не проявляют интерес участия в конкурсном движении. Основная идея проекта: фиксация достижений обучающихся в целях создания условий, с одной стороны, для получения признания, позитивной оценки каждого ребёнка, и, с другой стороны, для понимания ребёнком возможных путей дальнейшего совершенствования. Инновационный проект «ДОМ успеха» направлена на внедрение критериев оценки качества дополнительного образования детей, как результата и процесса образовательной деятельности и самореализации ребёнка в различных сферах, включая самооценку. Механизм реализации: форма фиксации достижений имеет наглядный характер, где каждый обучающийся будет фиксировать свои достижения, педагог проводит мониторинг, анализируя вовлеченность и динамику успехов обучающихся.</p>
<p>2.2. Новизна и отличие от других</p>	<p>Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной</p>

	<p>степени способствует участие обучающихся в конкурсах различного уровня, способность проявить себя, проверить свои умения и знания.</p>
<p>2.3. Основания для инициации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»; • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации с 2014 до 2020 года; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,

	<p>мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; • Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области"; • Указ Губернатора Свердловской области от 6.10.2014г. № 453 УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»»; • Приказ Управления образования Артемовского городского округа «Об утверждении плана мероприятий по реализации комплексной программы «уральская инженерная школа» в муниципальных образовательных учреждениях Артемовского городского округа на 2015-2018 годы».
<p>2.4. Цель проекта</p>	<p>Основная цель проекта – создание ситуации успеха каждому обучающемуся и увеличение доли участия обучающихся в конкурсном движении различного уровня.</p>
<p>2.5. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждение обучающихся к личностному росту; 2. Пропаганда активности, ответственности, общительности, доброжелательности; 3. Повышение внимания детей к достижениям, успехам и

	<p>проблемам друг друга;</p> <p>4. Фиксирование достижений обучающихся и стимулирование дальнейшей работы над собой.</p>
<p>2.6. Содержание проекта</p>	<p>Инновационный проект «ДОМ успеха» социально-педагогической направленности представляет модель учета внеучебных достижений обучающихся и направлен на внедрение критериев оценки качества дополнительного образования детей, как результата и процесса образовательной деятельности и самореализации ребёнка в различных сферах, включая самооценку. Основная идея: фиксация достижений обучающихся в целях создания условий, с одной стороны, для получения признания, позитивной оценки каждого ребёнка, и, с другой стороны, для понимания ребёнком возможных путей дальнейшего совершенствования.</p> <p>С целью создания ситуации публичного успеха для наиболее ответственных, умелых, активных обучающихся происходит процедура присвоения звания «консультант». Такое звание присваивается обучающемуся, способному научить другого, и являющемуся помощником педагога.</p>
<p>2.7. Формы и методы реализации проекта</p>	<p>Механизм реализации: форма фиксации достижений имеет наглядный характер, где каждый обучающийся будет фиксировать свои достижения, педагог проводит мониторинг, анализируя вовлеченность и динамику успехов обучающихся.</p> <p>Каждый обучающийся получает картинку с изображением дома (модель дома разрабатывают сами обучающиеся для своих студий), которая представляет собой основу для фиксирования им достижений в течение учебного года.</p> <p>В основе каждого рисунка трехчастная структура,</p>

представляющая три рассмотренных выше сферы самореализации во внеурочной деятельности:

- прохождение программы (основание дома);
- досуговая деятельность (крыша);
- участие в конкурсах (этажи дома).

Степень достижений в каждой сфере передаётся при помощи цвета, каждому из которых присваивается своё значение. Блоки дома отражают уровень масштаба достижений ребёнка.

Основание (фундамент) – имеет отдельные ячейки в зависимости от количества занятий в неделю, которые закрашиваются учеником после занятия в качестве этапа рефлексии тем цветом, который соответствует достигнутому уровню понимания темы:

- Сиреневый – усвоил полностью, нет вопросов;
- Голубой – не усвоил (тема не понятна);
- Розовый – есть вопросы по теме, ответ на которые хочется узнать.

1-4 этажи дома отображают количественный показатель участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

- Первый этаж дома – участие во внутренних конкурсах отмечается Жёлтым цветом;
- Второй этаж дома – участие на муниципальном уровне отмечается Синим цветом;
- Третий этаж дома – участие на Областном уровне отмечается Оранжевым цветом;
- Четвёртый этаж дома – участие на Всероссийском уровне отмечается Красным цветом.

За участие в конкурсе для заполнения этажа каждый

	<p>обучающийся получает кирпичики, независимо от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 кирпичика, если стал победитель; • 2 кирпичика, если призер; • 1 кирпичик - за участие. <p>Бонусный балл – за очное участие.</p> <p>На крыше дома за участие в качестве активного организатора, командира и т.п. в культурно-досуговой (волонтерской) деятельности обучающиеся получают черепицу тёмно-зелёного цвета, просто за участие – светло-зелёного цвета.</p> <p>За достижение определенного количества цветных символов (10 штук) – выдается звезда золотистого цвета, для закрепления на окне.</p>
<p>2.8. Партнеры проекта</p>	<p>Благотворительный фонд «Достойным лучшее» г. Верхняя Пышма, ГАНОУ СО "Дворец молодёжи", высшие и средние учебные заведения Свердловской области.</p>
<p>2.9. Планируемые показатели эффективности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение побуждения обучающихся к личностному росту; 2. Увеличение внимания детей к достижениям, успехам и проблемам друг друга; 3. Создание города успеха; 4. Повышение доля участия обучающихся в конкурсном движении.
<p>2.10. Мониторинг проекта</p>	<p>Проект предусматривает мониторинг результатов деятельности и включает следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся в проекте; • участие в конкурсах обучающихся, родителей и педагогов; • выявление наиболее ответственных, умелых, активных обучающихся, присвоение им звания «консультант»,

	<p>«наставник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивная динамика увеличения уровня освоения ДООП. <p>По результатам итогового мониторинга планируется создать «Город успеха», который будет размещен в коридоре учреждения на первом этаже главного здания. В городе будут улицы с направлением деятельности, гочарная, швейная, художественная, пластилиновая и другие, на каждой улице будут появляться дома у каждого объединения свои, обучающиеся по направлению электромонтажники, смонтируют подсветку города.</p>
--	--

Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

<p>3.1. Материально-техническое</p>	<p>Принтер – 1 шт. Компьютер в сборе – 1 шт. Карандаши цветные – 15 упаковок Бумага для принтера – 2 упаковки</p>
<p>4.2. Информационно-методическое</p>	<p>В информационно-методическое обеспечение входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет ресурсы; - инструкции по заполнению «Дома успеха»
<p>4.3. Кадровое</p>	<p>Исполнитель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О.А. Аргучинская – преподаватель высшей квалификационной категории, член методического совета учреждения.
<p>4.4. Информационно-организационное сопровождение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - презентация проекта педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций; - презентация проекта на канале МАОУ ДО «ЦОиПО» в YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCe7FOOa9dvfiGGjgES)

	<p>1z24w/featured)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и издание буклета о проекте «ДОМ успеха». - размещение материалов проекта на сайтах; - публикации материалов проекта в печатных СМИ.
4.5. Приложения	Список литературы, смета на реализацию проекта

Использованная литература:

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 2010.
2. Асмолов А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 2007.
4. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. – Кемерово; 2014.
5. Золотарева А.В., Криницкая Г.М., Пикина А.Л Методика преподавания по программам дополнительного образования, - Москва: Издательство Юрайт, 2017.
6. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
7. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2013.
8. Малыгина Л.Б. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей – Волгоград: Издательство Учитель, 2015.
9. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2010.

Смета на реализацию образовательного проекта «Дом успеха»

Наименование	Количество (шт.)	Цена за единицу (руб.)	Всего (руб.)
Бумага для принтера	2	260	520
Цветные карандаши	15	60	900
Итого:			1420